



**CRONOGRAMA FAMILIAR**  
**PERÍODO DE 11/05 A 15/05/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - TURMA: 148**

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
<b>1º Tempo</b> <b>13h30min</b> <b>Até</b> <b>14h20min</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ONLINE</b> Atividade na folha – Gramática –Folha IV	Perímetro (revisão). Atividade na folha. Para contribuir com o processo de aquisição de conhecimento assista o vídeo: <a href="https://youtu.be/si72yPa3_hU">https://youtu.be/si72yPa3_hU</a>	Atividade na folha – Interpretação de Textos – Folha IV	O quilometro (revisão) Atividade no caderno.	<b>AULA ONLINE</b> Problemas. Atividade na folha. Para contribuir com o processo de aquisição de conhecimento assista o vídeo: <a href="https://youtu.be/ReL5qnY_dls">https://youtu.be/ReL5qnY_dls</a> <a href="https://youtu.be/a1QFOABwsA">https://youtu.be/a1QFOABwsA</a>
<b>2º Tempo</b> <b>14h20min</b> <b>Até</b> <b>15h10min</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa/Regência</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Folha de Revisão do Capítulo 2.  Obs.: Copiar e responder no caderno de história. Não esqueça do cabeçalho!	<b>AULA ONLINE</b> Participar da aula online (link disponibilizado na sala de aula online) e realizar as páginas 32 e 33 do Hop Up.	O quilometro (revisão). Atividade na folha.	Atividade na folha – Gramática – Folha V	Atividade no caderno complementar – Módulo 1 – páginas 26 e 27.
<b>3º Tempo</b> <b>15h35min</b> <b>Até</b> <b>16h25min</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Arte</b>
	Estimando Comprimentos. Atividades no livro Módulo 2. Páginas 82 e 83.	Autocorreção da folha- Gramática –Folha III, Interpretação de Textos Folha III.	Folha de Revisão do Capítulo 3 e 4.  Obs.: Copiar e responder no caderno de história. Não esqueça do cabeçalho!	Revisão dos capítulos 3 e 4. Copiar e responder as questões no caderno.	<b>AULA ONLINE</b> Livro – Módulo 2 - Capítulo 4: Nos Palcos e na vida: O corpo fala. Leitura dos textos: Danças pelo Brasil e

					<p>Geografia estilo livre págs. 82, 83 e 86. Realizar as atividades das págs. 84 e 85. Para realizar as atividades das págs. 84 e 85, acesse os links (na devida ordem): Canção 1 - <a href="http://ftd.li/prz7fs">http://ftd.li/prz7fs</a> Canção 2 - <a href="http://ftd.li/4rcjbx">http://ftd.li/4rcjbx</a> Canção 3 - <a href="http://ftd.li/r98j2c">http://ftd.li/r98j2c</a> Canção 4 - <a href="http://ftd.li/39xiye">http://ftd.li/39xiye</a></p> <p><b>Obs.:</b> As atividades das páginas 87 e 88 serão realizadas em sala de aula, no retorno à escola. Para terminar, vamos praticar um pouco. Você conhece a dança da imitação? Chame o papai, a mamãe, a vovó, o vovô, o maninho, a maninha... todo mundo... Acesse o link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iIkk2hVajZQ">https://www.youtube.com/watch?v=iIkk2hVajZQ</a></p>
--	--	--	--	--	---

					E boa diversão!!!
<b>4º Tempo</b> <b>16h25min</b> <b>Até</b> <b>17h15min</b>	<b>Xadrez/Lab. Ciências</b> <b>Lab. Ciências – AULA ONLINE</b> Atividade prática: O fermento está vivo? Pag. 157 do 2º Módulo, Cap. 4.  Assistir a Live no dia 11 de maio com a professora para a realização da aula prática.	<b>Ciências</b> REVISANDO Cap. 02 TRANSFORMANDO AS COISAS Transformações físicas e químicas / reversíveis e irreversíveis. Caderno de atividades complementares. P. 72 a 74. Para contribuir com o processo de aquisição de conhecimento assista o vídeo: <a href="https://youtu.be/-Y5M5IttSlg">https://youtu.be/-Y5M5IttSlg</a>	<b>L. Informática</b> <b>AULA ONLINE</b> Desperdício de Alimentos. No tópico Informática na Plataforma Google Classroom. Assistir Live, links serão disponibilizados no mural das Turmas. Entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeo aprender como podemos combater o Desperdício de Alimentos. <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/frutas/?deviceType=computer">http://www.escolagames.com.br/jogos/frutas/?deviceType=computer</a> <a href="https://www.sonutricao.com.br/jogos/popupJogo.php?jogo=JogoDosAlimentos">https://www.sonutricao.com.br/jogos/popupJogo.php?jogo=JogoDosAlimentos</a> <a href="https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-alimentacao-segura">https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-alimentacao-segura</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eLq3GzSDnZc">https://www.youtube.com/watch?v=eLq3GzSDnZc</a>	<b>Ciências</b> <b>AULA ONLINE</b> REVISANDO Cap. 02 TRANSFORMANDO AS COISAS Fotossíntese e estados físicos da água Caderno de atividades complementares. P. 75 a 76. Para contribuir com o processo de aquisição de conhecimento assista os vídeos: <a href="https://youtu.be/oLijv5w3Amw">https://youtu.be/oLijv5w3Amw</a> <a href="https://youtu.be/2awHqCR-X8o">https://youtu.be/2awHqCR-X8o</a> <a href="https://youtu.be/MtI4nfn7Ra8">https://youtu.be/MtI4nfn7Ra8</a> <a href="https://youtu.be/GYv8En7pqaY">https://youtu.be/GYv8En7pqaY</a>	<b>L. Inglesa</b>  Assistir a videoaula e realizar as páginas 30 e 31 do Hop Up.
	<b>Xadrez</b> Assistir e realizar as atividades da aula 10 (posição inicial das peças e roque), a ser postada no tópico "Xadrez", na aba atividades.				

<b>5º Tempo</b> <b>17h15min</b> <b>Até</b> <b>18h05min</b>	<b>E. Religioso</b> Tema: Experiência/justiça Realizar leitura da história bíblica: Surpreendido pelo Deus vivo P. 34 à 37. (Profeta Isaías) Realizar a atividade da página 108- Pureza de lábios e coração. Para contribuir com o processo de aquisição de conhecimento e produção da atividade 108, assista os vídeos: <a href="https://youtu.be/hd0FcOVjuAs">https://youtu.be/hd0FcOVjuAs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=avfZ3XQ1_e4&amp;t=70s">https://www.youtube.com/watch?v=avfZ3XQ1_e4&amp;t=70s</a>	<b>Geografia</b> Revisão dos capítulos 1 e 2. Copiar e responder as questões no caderno. O anexo será postado na plataforma Google.	<b>Ed. Física</b> <b>AULA ONLINE</b> Realizar a atividade proposta postada na pasta de Educação Física do Google Classroom.	<b>Biblioteca Infantil</b> <b>AULA ONLINE</b> A vida de João Batista de La Salle (apresentação de slides) Fazer um desenho (no caderno de História) que represente a forma de como João Batista de La Salle vivia.	<b>Ed. Física</b> Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.  Material utilizado: 1 bola. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.